



Eén boek, één klas



De regels van drie

Marjolijn Hof

Presentatie bij de handleiding

Stichting Collectieve
Propaganda van het
Nederlandse Boek

Lezen
STICHTING LEZEN

DKJL
Discussiëren Kun Je Leren

de Bibliotheek
op school

KB } nationale
bibliotheek



Eén boek, één klas

Deel 1: Praten over het boek



Eén boek, één klas

Deel 1: Praten over het boek

De gedachten van Twan



1. TWAN BIJ AANKOMST IN IJSLAND
Hoe denkt hij over opi Kas?

[A rectangular writing box with horizontal lines, a cloud-shaped writing box with horizontal lines, and a heart-shaped writing box with horizontal lines.]

2. TWAN AAN HET EINDE VAN HET VERHAAL
Hoe denken Twan en Linda over opi Kas?

[A large cloud-shaped writing box with horizontal lines.]



Eén boek, één klas

Twan	Linde	Moeder	Oma	Opi Kas

Het korte boekgesprek

Tabel 1 Kernvragen boekgesprekken bij verschillende invalshoeken uit: 'Stimuleer korte boekgesprekken' van Erna van Koeven en Marinka Adamsky; 2015

BELEVEN	(VER)KENNEN	DENKEN	DWALEN
Wat past bij jouw boek: spannend, verdrietig, grappig of nog iets anders	Wat wist je al over wat je in het boek las?	Met wie in het boek zou je vrienden willen zijn en met wie niet?	Wat maakt jouw boek speciaal?
Hoe voelde je je na het lezen van je boek?	Wat wist je nog niet en heb je geleerd?	Wie zou je zelf graag willen zijn in het boek en hoe zou jij je gedragen?	
	Wat zou je nog willen leren?	Wie zou je niet willen zijn en waarom niet?	



Eén boek, één klas

Deel 2

DISCUSSIËREN KUN JE LEREN

DE SPELREGELS:

1. **LUISTER NAAR ELKAAR.**
2. **LAAT ELKAAR UITPRATEN.**
3. **HOUD REKENING MET GEVOELEN.**
4. **PROBEER IEDERS STANDPUNT TE BEGRIJPEN.***
5. **ACCEPTTEER DAT JE HET SOMS NIET EENS BENT.**
6. **GEBRUIK DE IK-BOODSCHAP, ARGUMENTEN EN VOORBEELDEN.**
7. **DENK KRITISCH NA.****
8. **WEES EERLIJK OVER DE FEITEN.**
9. **SPREEK BONDIG EN KORT.**
10. **WEES JE BEWUST VAN JE LICHAAMSTAAL EN STEMGEBRUIK.**

- * Probeer je in de ander te verplaatsen. Sta open voor zijn of haar argumenten.
- ** Bedenk steeds: klopt het feitelijk wat de ander zegt? Wat vind ik?



Dit gaan we doen:

1. Nieuwe begrippen
2. Kennis van de wereld
3. Discussie voorbereiden

30 minuten voor het einde van de les:

4. Discussie
5. Tips en tops

De les duurt
90 minuten



WOORDENSCHAT



Het feit



De discussie



Overtuigen



Consensus

De mening
Ik vind...

Het argument
Omdat...

De conclusie
Dus...

WOORDENSCHAT



Het verzorgingstehuis



De familiebanden



De ouderdom



De verantwoordelijkheid

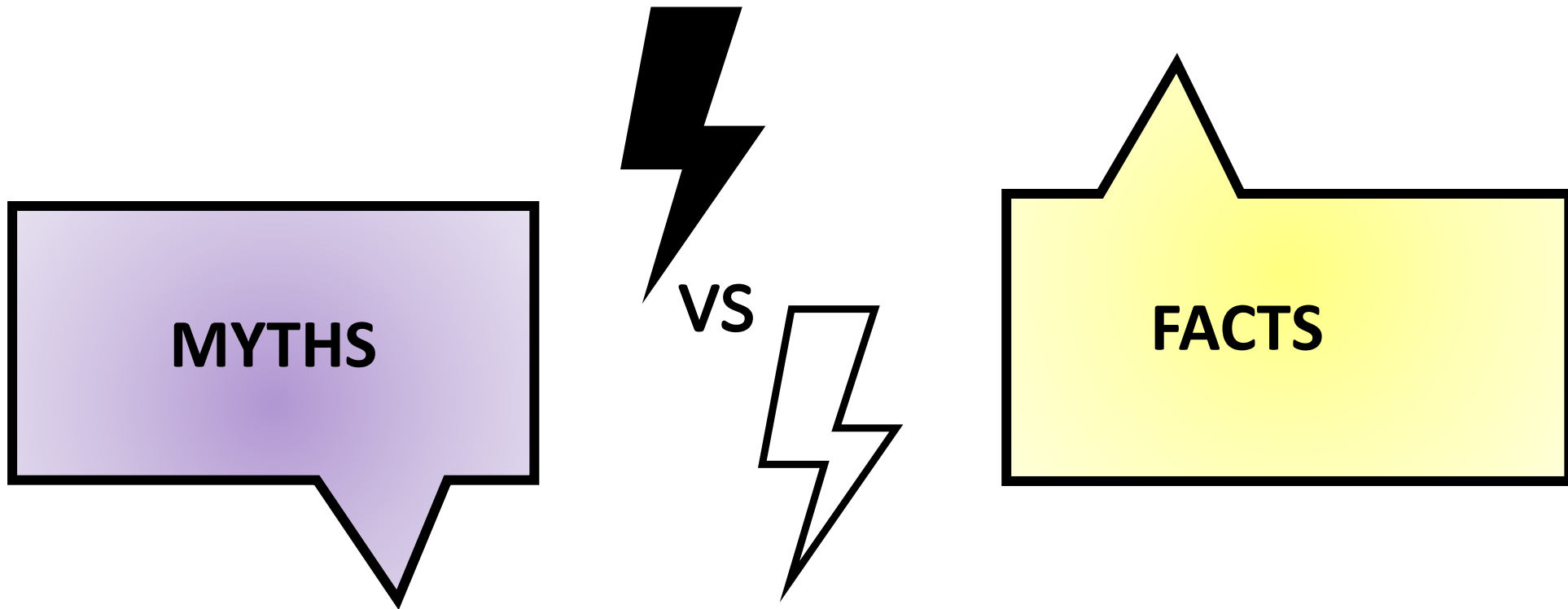


De autonomie



Eén boek, één klas

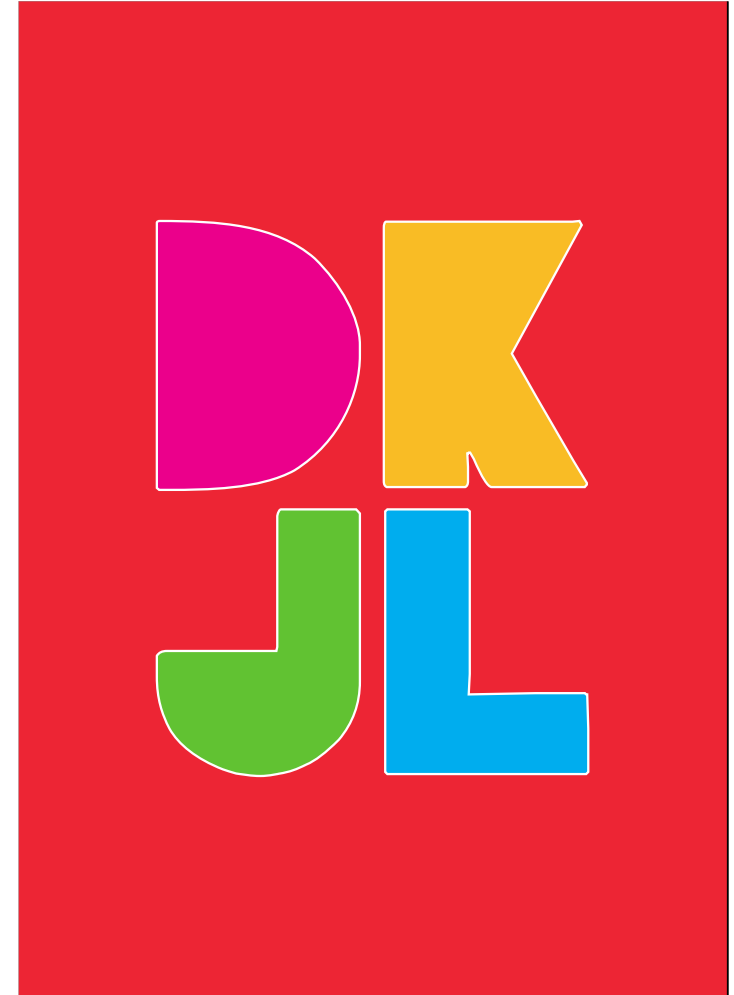
Een persoon is oud als...





- Hoe vaak zie jij je familie?
- Waar woont je familie?
- Zijn er in jouw familie mensen die voor elkaar zorgen?
- Hoe praten jouw ouders/verzorgers over je opa/oma? Waar wonen je opa/oma?
- Weer je waar jouw grootouders gelukkig van worden?

**Waar word
je het
meest
gelukkig
van?**





Wandelen in het bos



Dagje in een drukke stad



Gamen op je kamer



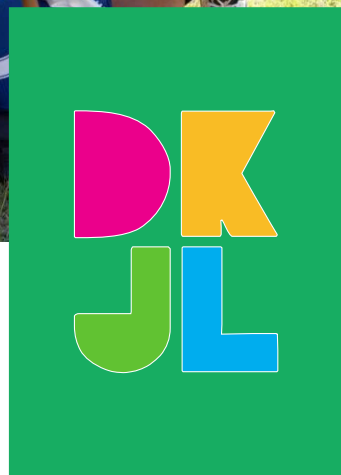
Een huis vol familie tijdens een feestje



Met je huisdier knuffelen



Lachen met je vrienden



Een sportwedstrijd winnen



Hoge cijfers halen



Veel volgers online



Veel vrienden in het echt

Waar word je het meest gelukkig van?

Veel (dure) spullen



delen



Stelling:
“Het is belangrijk dat jonge
en oude mensen elkaar
vaker ontmoeten.”

<https://form.platoforms.com/frf6814bf6y/>
www.dkjl.nl.abcpo



IK vind... omdat... dit voorbeeld

DE STELLING IS:

IK BEN HET EENS ONEENS MET DE STELLING

Omdat...

Bijvoorbeeld:

IK BEN HET EENS ONEENS MET DE STELLING

Omdat...

Bijvoorbeeld:

IK BEN HET EENS ONEENS MET DE STELLING

Omdat...

Bijvoorbeeld:

“Het is belangrijk dat jonge en oude mensen elkaar vaker ontmoeten.”

Ik vind, omdat ik heb meegemaakt dat...

Ik vind, ... omdat ..., bijvoorbeeld ...



Eén boek, één klas

TIP

TOP



Eén boek, één klas

Deel 3

Opdracht 1. Interview

- Wat vindt diegene van het woord oudere, senior of bejaard?
- Hoe wil diegene genoemd worden?
- Wat weet diegene nog van de tijd dat hij/zij/x jouw leeftijd had?
- Voelt diegene zich altijd serieus genomen?
- Wat vindt diegene van de stelling: het is belangrijk dat oude en jonge mensen elkaar vaker ontmoeten?



Opdracht 2. Culturele verschillen

- Zijn er gewoonten rondom ouder worden?
- Hoe wonen de meeste ouderen?
- Tot welke leeftijd werken mensen?
- Hoe kijken mensen tegen ouder worden aan?



Opdracht 3. Survivallen





Eén boek, één klas

Deze les kwam tot stand in samenwerking en dankzij de volgende organisaties



Stichting Collectieve
Propaganda van het
Nederlandse Boek

Lezen
STICHTING LEZEN

DKJL
Discussiëren Kun Je Leren

de Bibliotheek
op school

KB } nationale
bibliotheek